

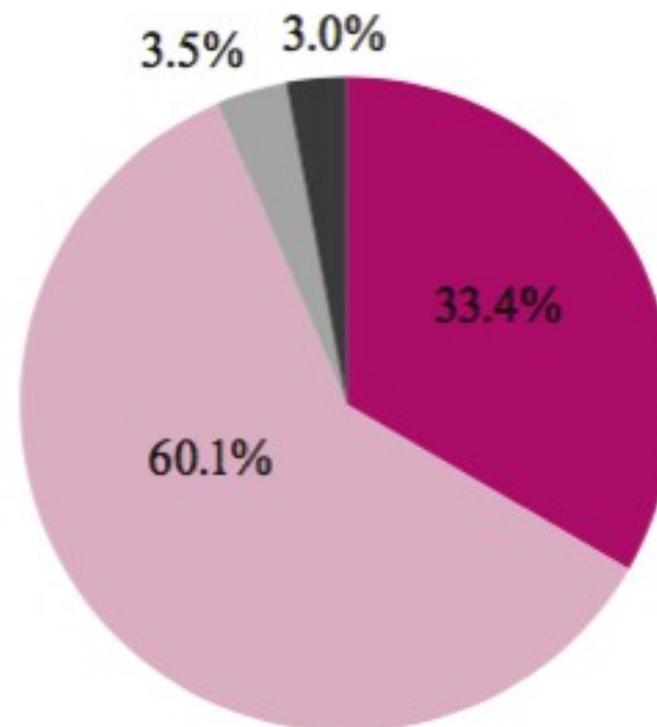
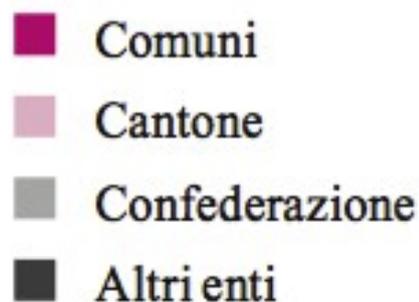
MA COSA SONO QUESTI TAGLI?

EVOLUZIONE E TENDENZA
DELLE POLITICHE DI
RISPARMIO NELLA SCUOLA
PUBBLICA TICINESE



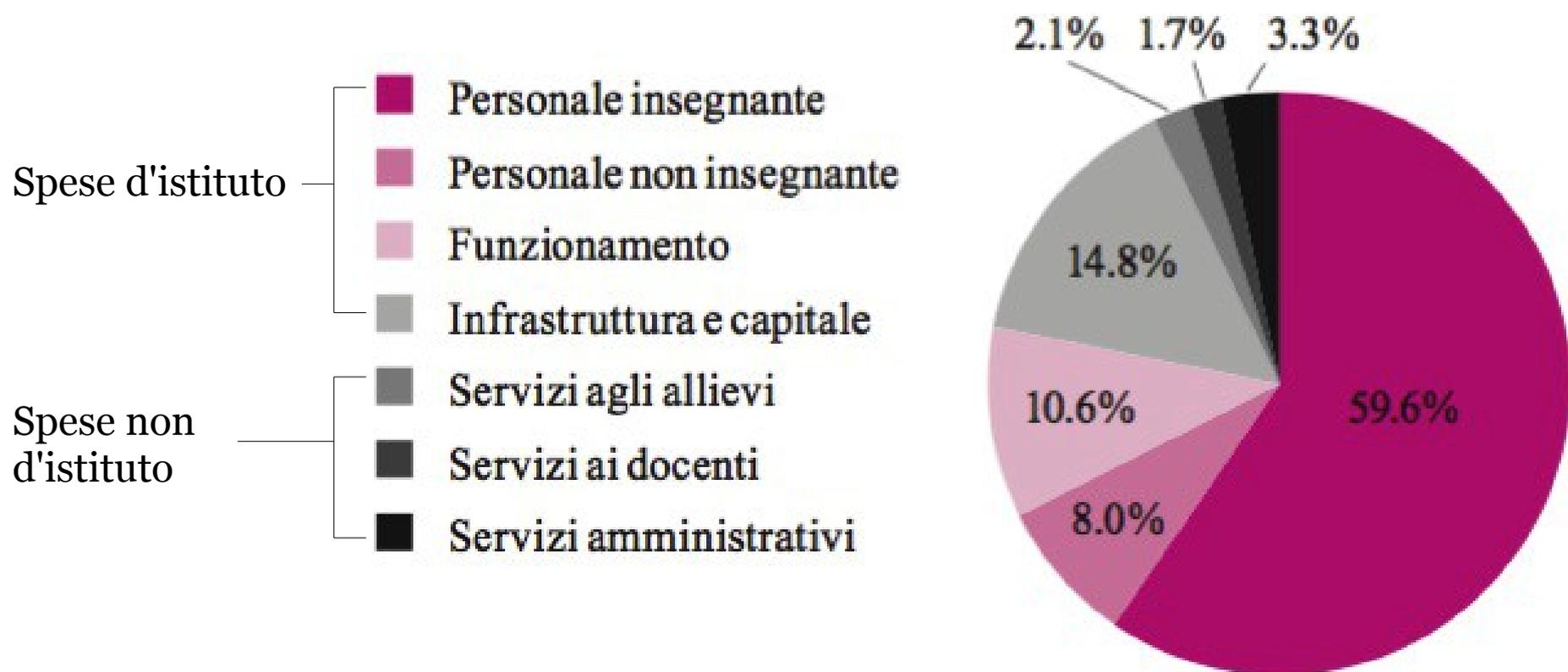
RIPARTIZIONE DELLA SPESA PER L'EDUCAZIONE TRA I VARI ENTI

Figura G1.1.2
Ripartizione della spesa corrente totale per l'educazione nelle scuole pubbliche per tipo e per categoria di spesa; 2011



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015)*.

RIPARTIZIONE DELLA SPESA PER L'EDUCAZIONE PER TIPO DI SPESA

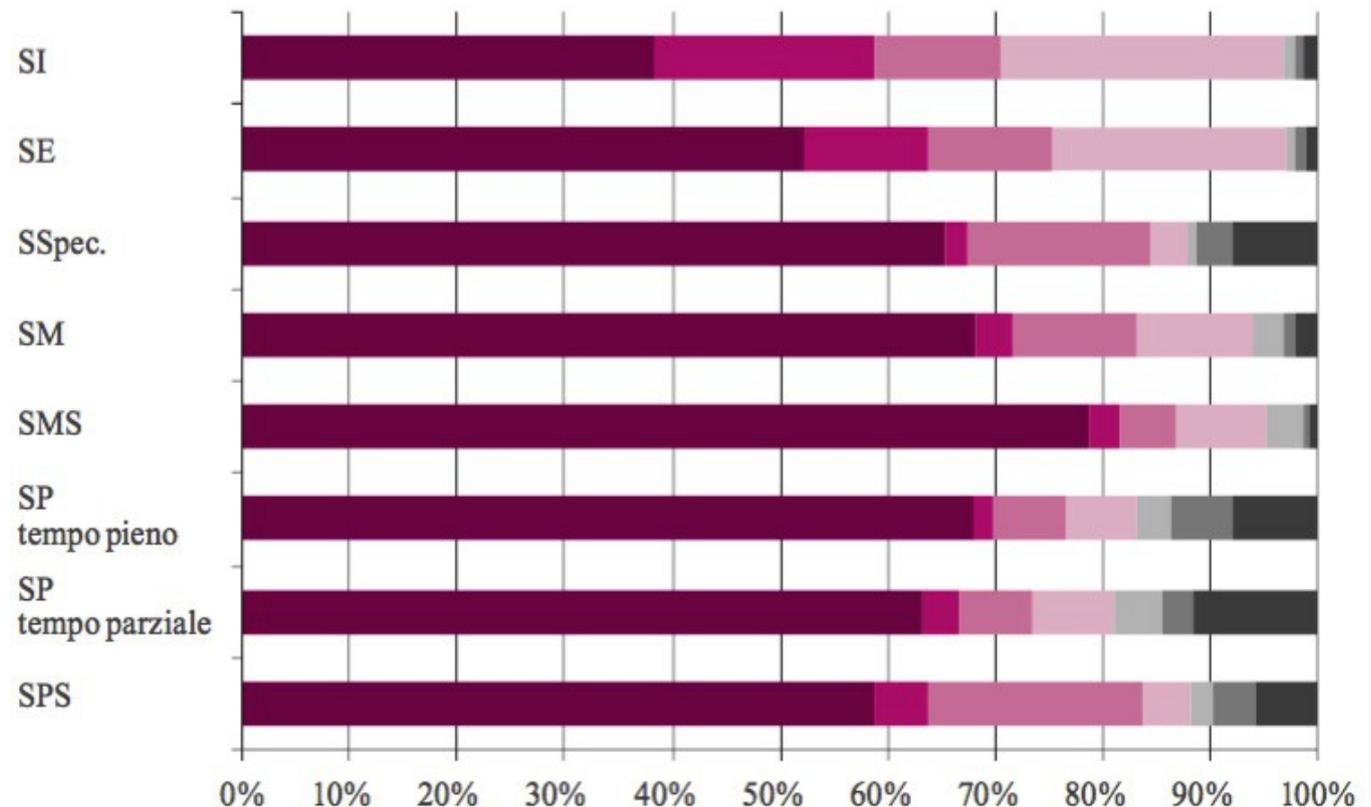


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

RIPARTIZIONE DELLA SPESA PER L'EDUCAZIONE PER TIPO TRA I VARI ORDINI SCOLASTICI

Figura G1.1.4
Ripartizione della spesa corrente totale per l'educazione nelle scuole pubbliche, per tipo e per categoria di spesa; 2011

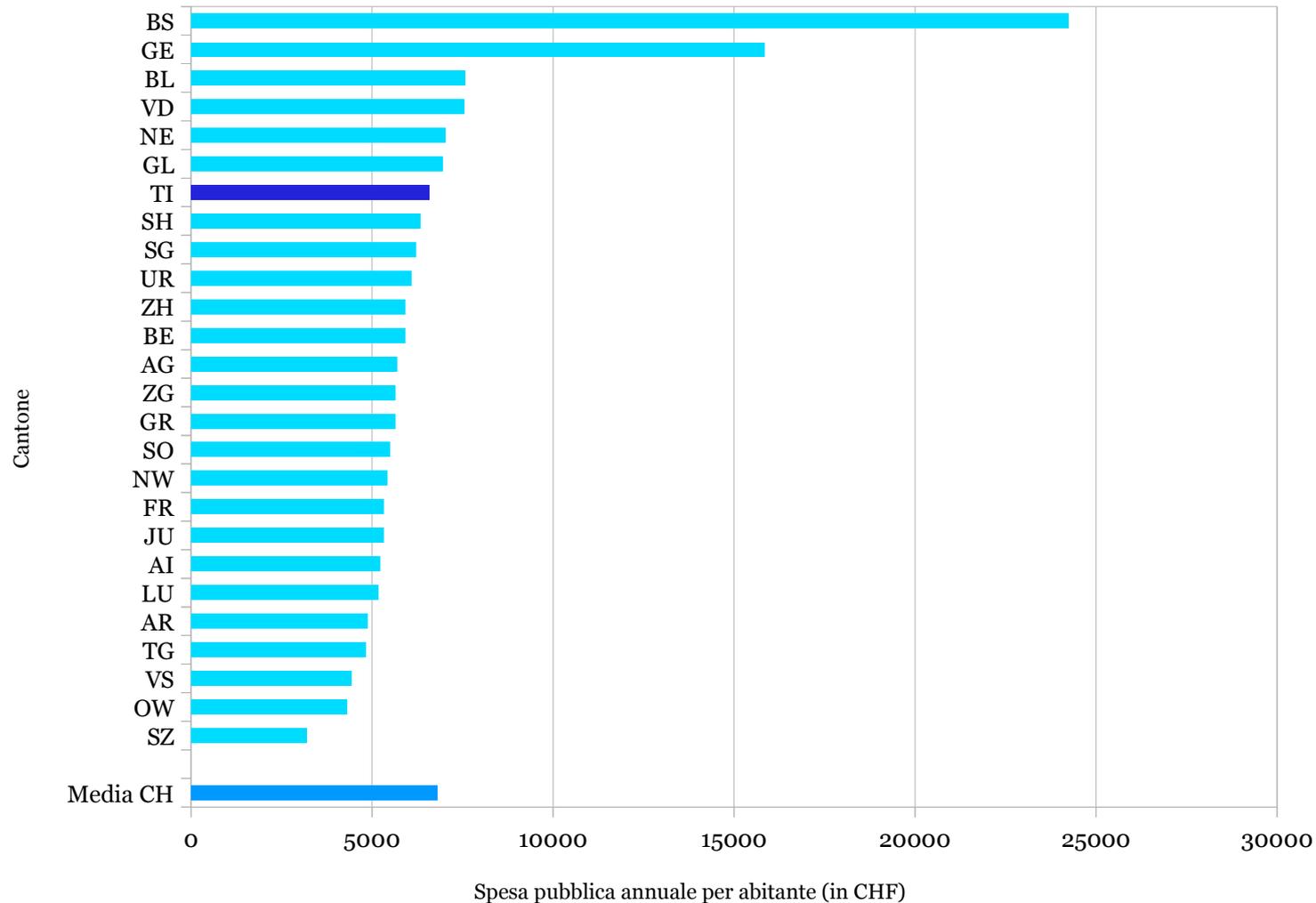
- Personale insegnante
- Personale non insegnante
- Funzionamento
- Infrastruttura e capitale
- Servizi agli allievi
- Servizi ai docenti
- Servizi amministrativi



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

CONFRONTO INTERCANTONALE: SPESA PUBBLICA TOTALE/ABITANTE

Spesa pubblica totale per abitante per Cantone (2007)

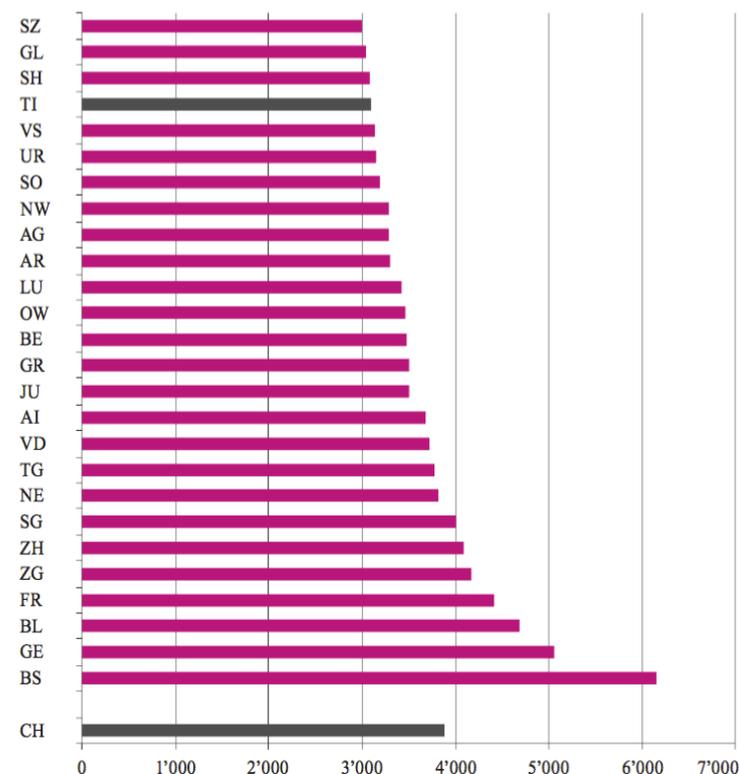


CONFRONTO INTERCANTONALE DELLA SPESA PER L'EDUCAZIONE

Figura G1.3.1
Percentuale della spesa pubblica per l'educazione rispetto alla spesa pubblica totale, per Cantone; 2011



Figura G1.3.2
Spesa pubblica per l'educazione in franchi per abitante, per Cantone; 2011

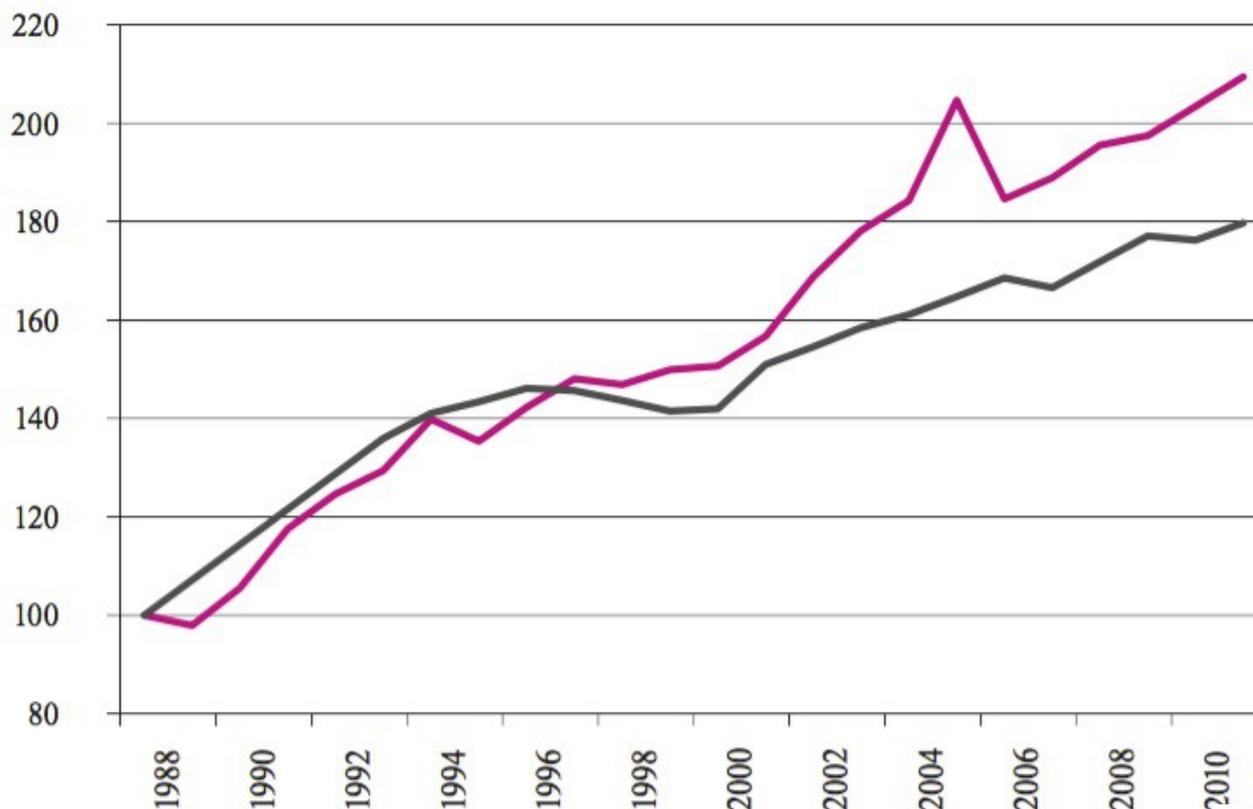


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

EVOLUZIONE DELLA SPESA DEL CANTONE E DELLA SPESA PER L'EDUCAZIONE

Figura G1.2.1
Evoluzione della spesa corrente del Cantone e della spesa corrente per l'educazione nelle scuole pubbliche in termini nominali, dal 1988 al 2011

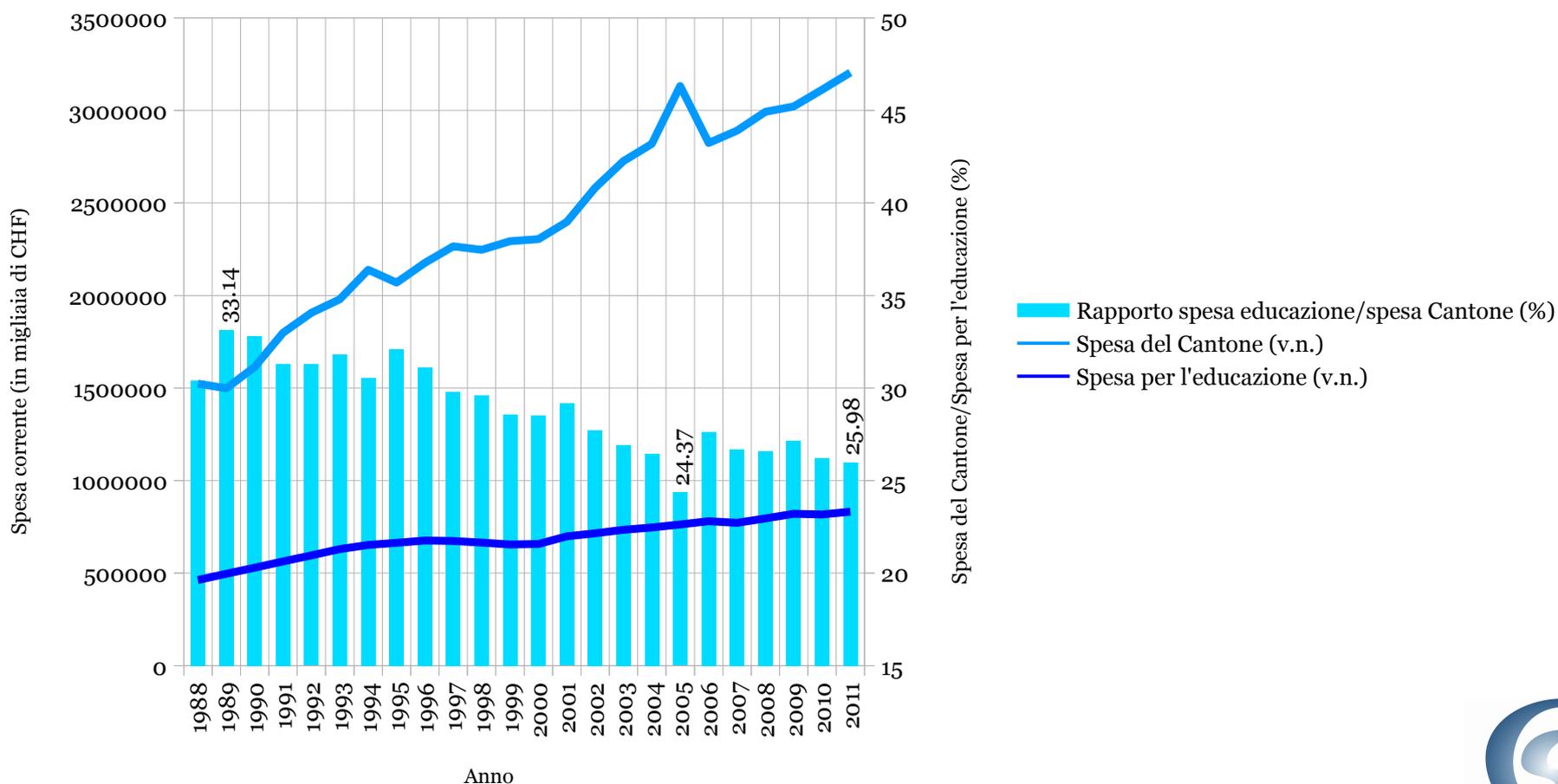
- Spesa corrente del Cantone
- Spesa corrente per l'educazione



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese* (2015).

RAPPORTO SPESA PER L'EDUCAZIONE/SPESA TOTALE

Evoluzione della spesa del Cantone Ticino e della spesa per l'educazione (1988-2011)



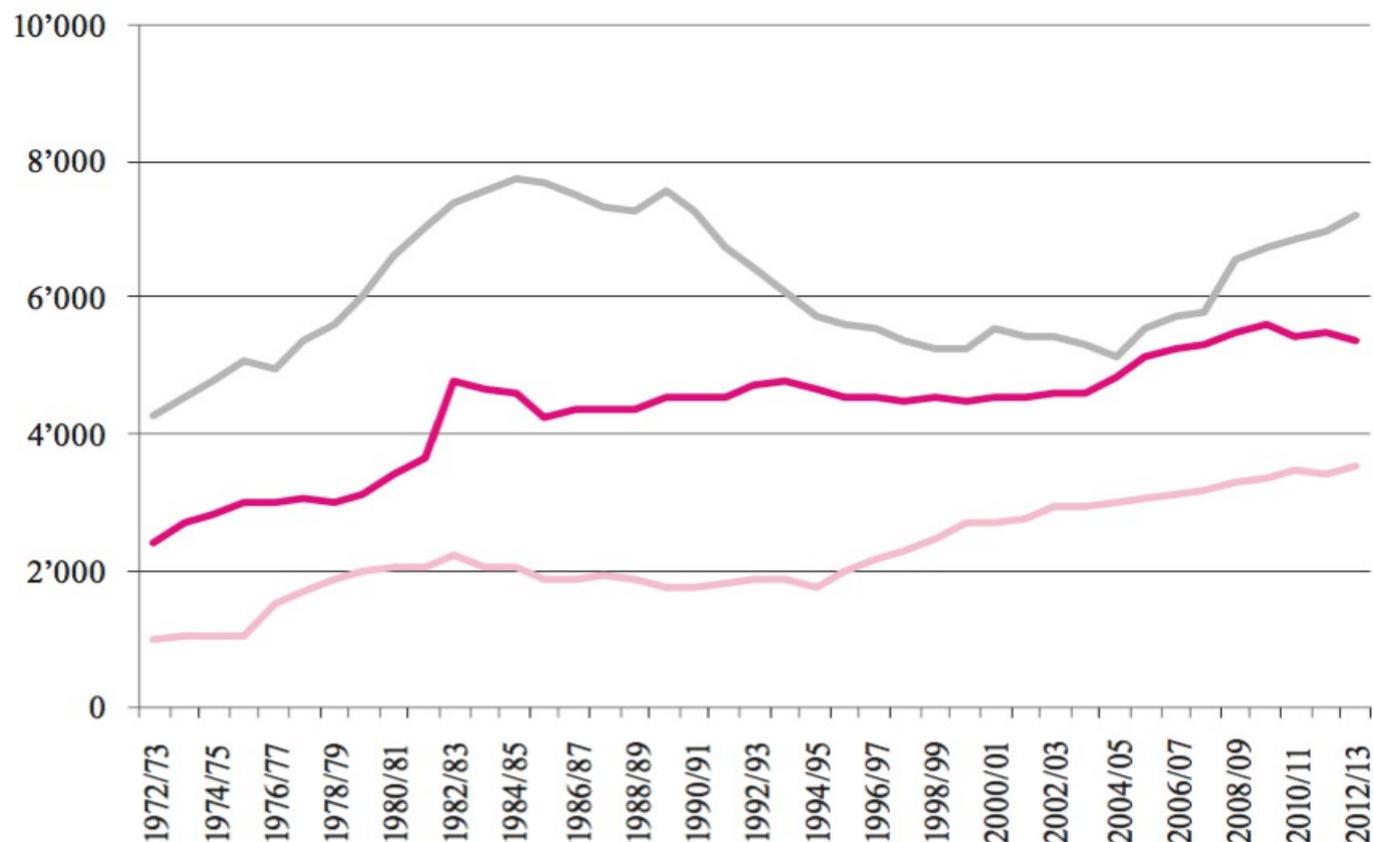
Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015)*.
 Rielaborazione grafica: Zeno Casella, SISA



L'EVOLUZIONE DELLA POPOLAZ. SCOLASTICA NEL SECONDARIO II

Figura F1.2.3
Evoluzione del numero di studenti nel settore secondario II (scuole pubbliche e private), in Ticino; dal 1972/73 al 2012/13

- SMS
- SP a tempo pieno
- SP a tempo parziale

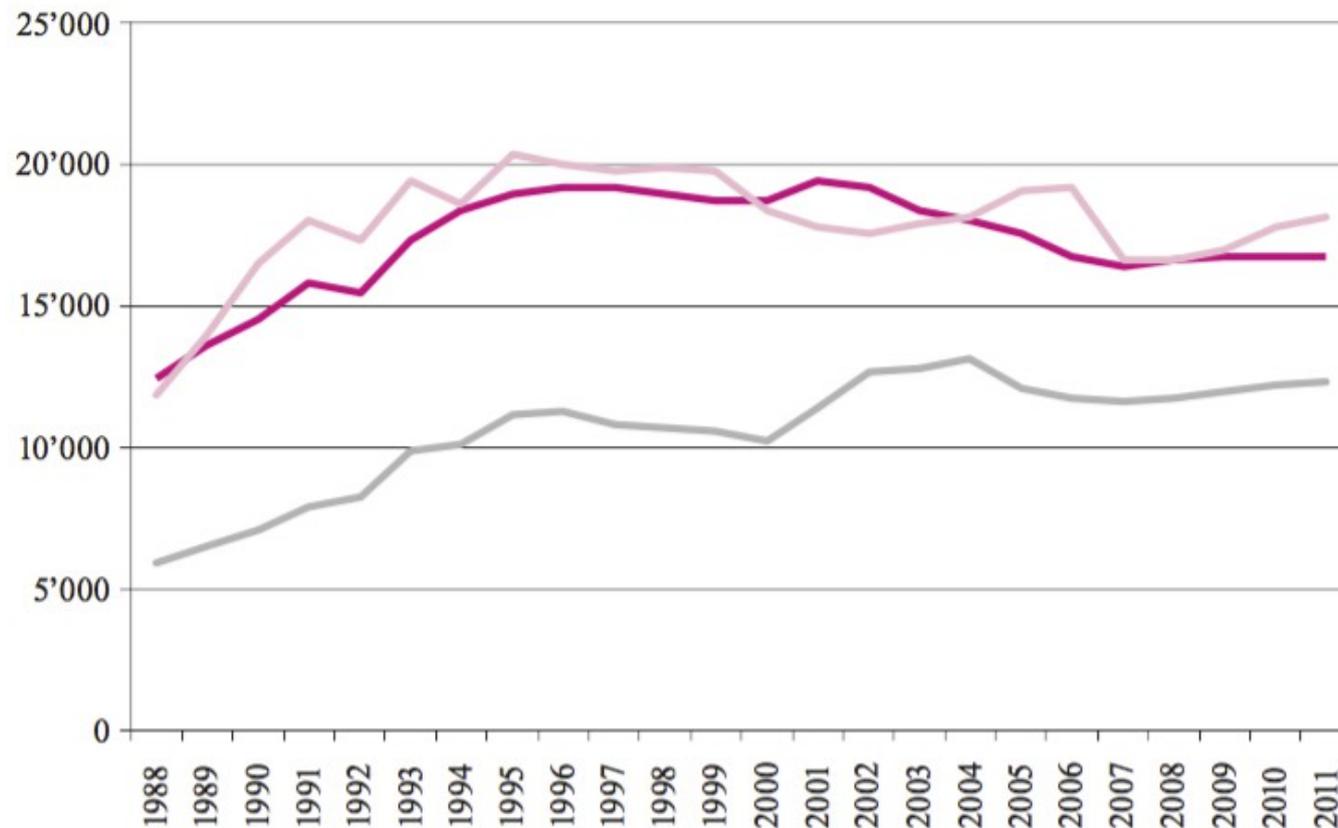


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese* (2015).

EVOLUZIONE DELLA SPESA PER ALLIEVO NEL SECONDARIO II

Figura G2.2.2
Evoluzione della spesa corrente (in CHF) per allievo nel settore secondario II pubblico; dal 1988 al 2011

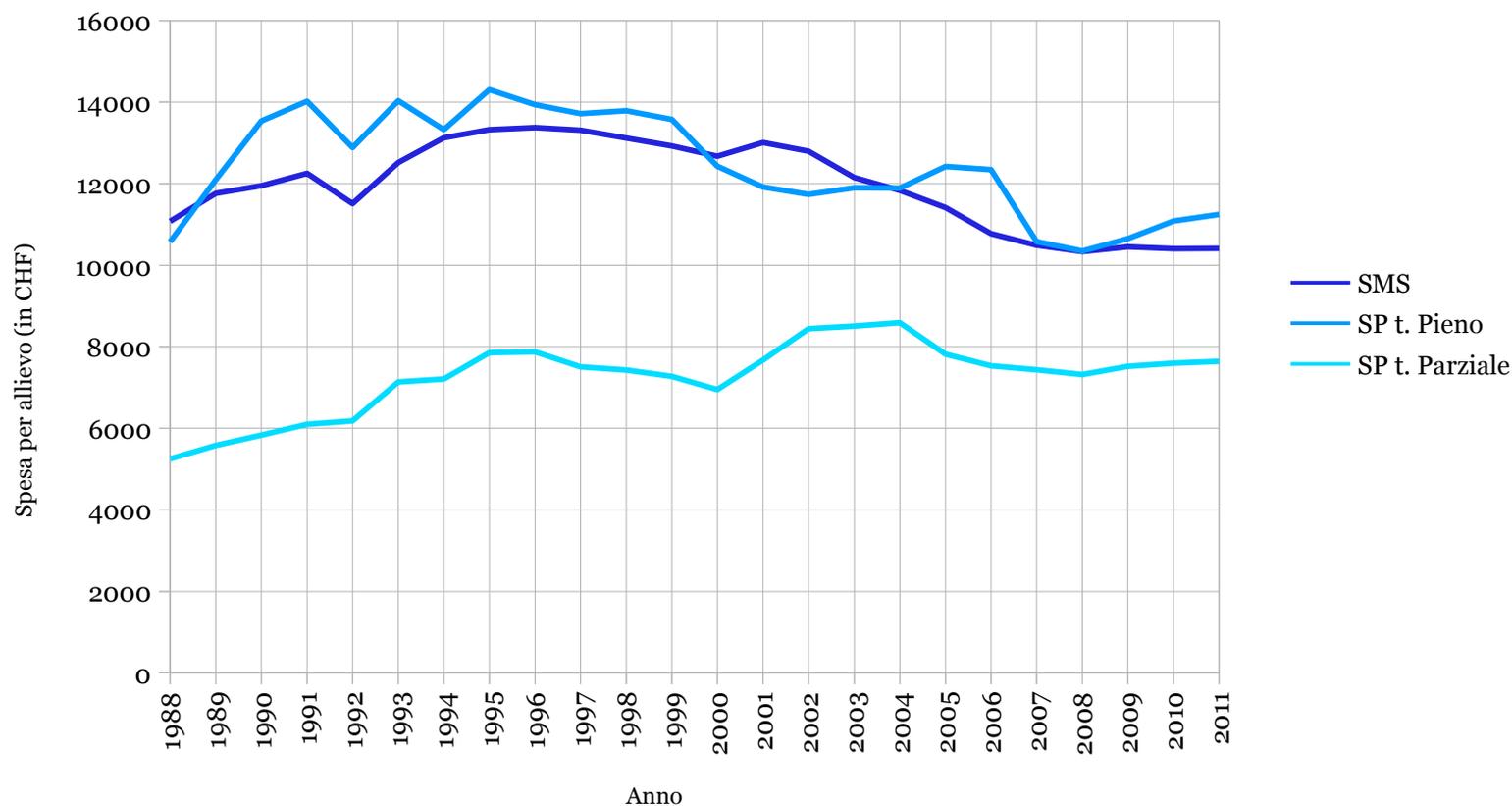
- SMS
- SP tempo pieno
- SP tempo parziale



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese* (2015).

EV. SPESA PER ALLIEVO NEL SECOND. II IN TERMINI REALI

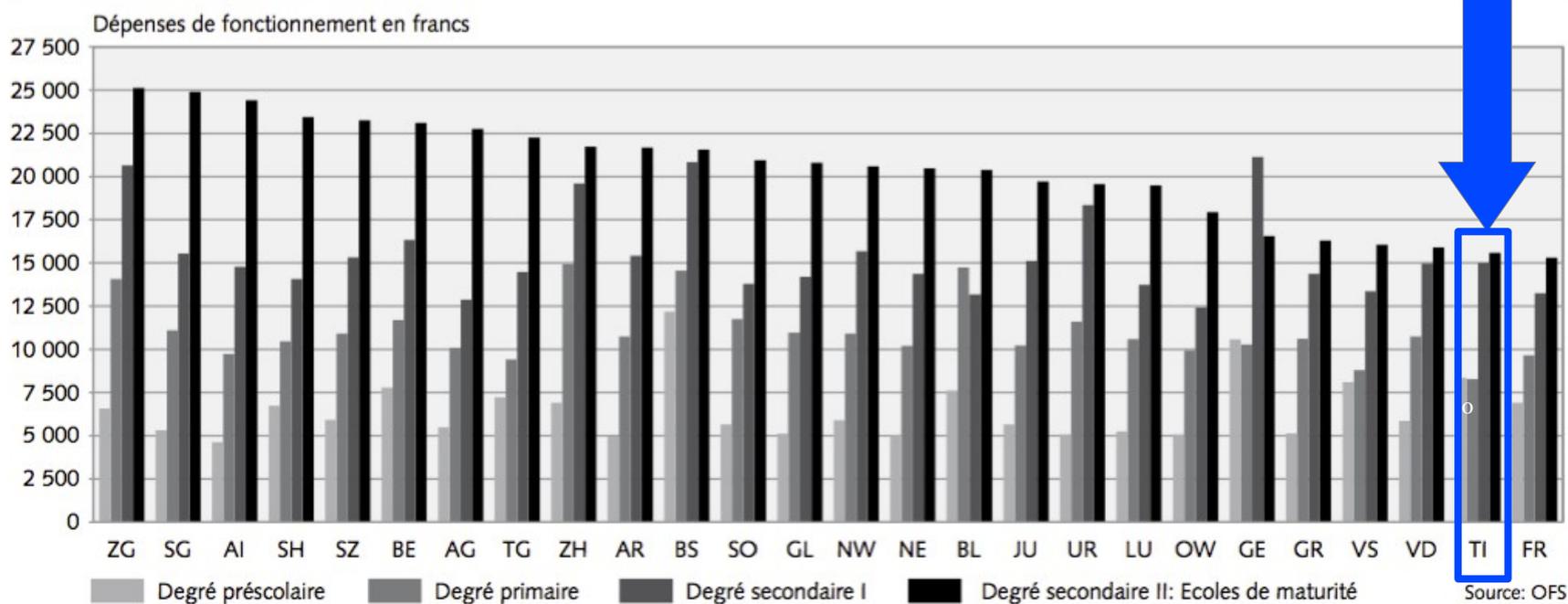
Evoluzione in termini reali della spesa corrente (in CHF) per allievo
nel settore secondario II pubblico; dal 1988 al 2011



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015)*.
Rielaborazione grafica: Zeno Casella, SISA

CONFRONTO INTERCANTONALE: SPESA PER ALLIEVO NEL SEC. II

Dépenses publiques d'éducation par élève/étudiant selon le canton et le degré d'enseignement, 2004



© Office fédéral de la statistique (OFS)

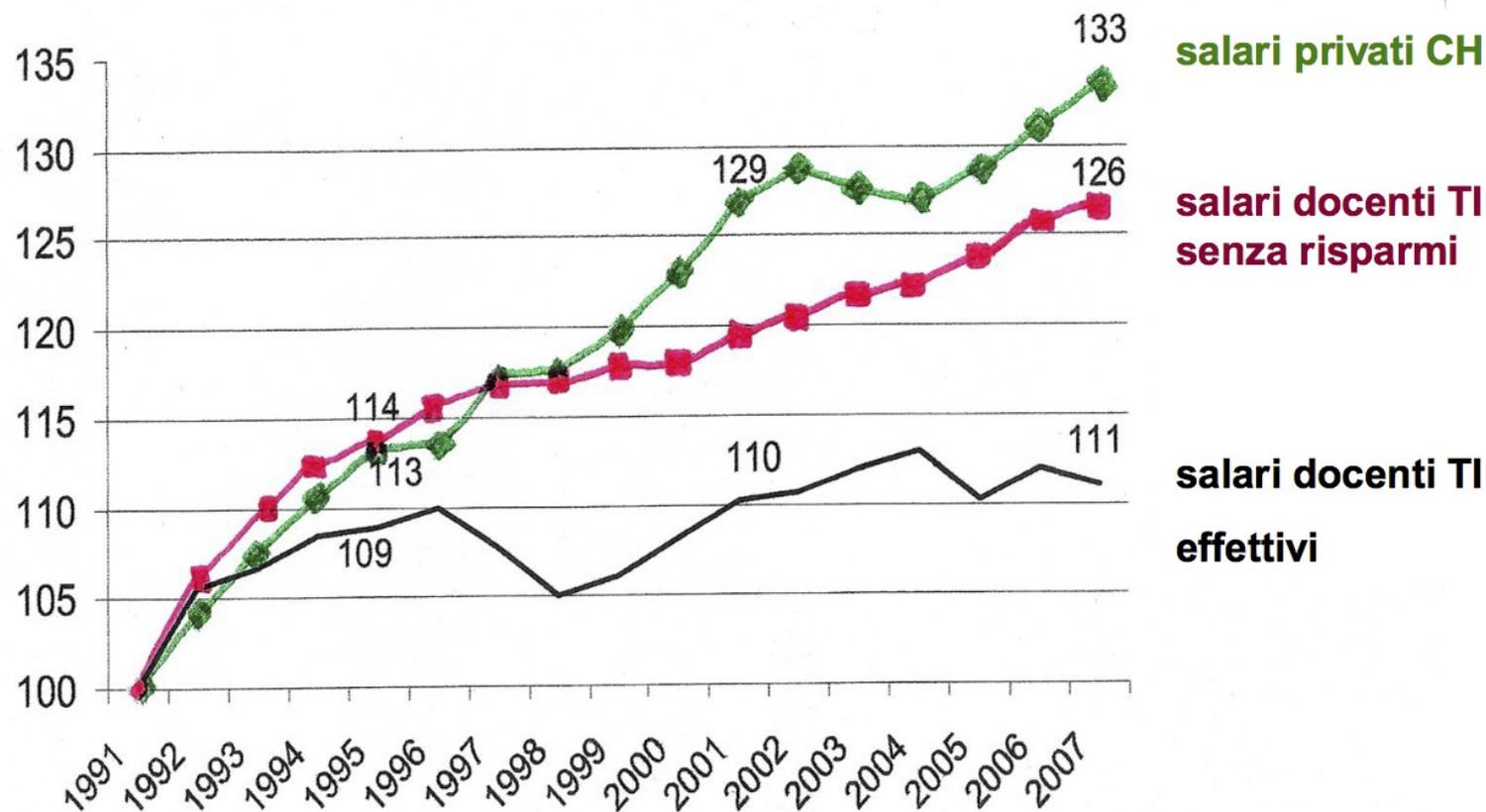
Fonte: *Mosaïque de l'éducation en Suisse. Les indicateurs de la formation (2007)*



AMBITI VITTIMA DI TAGLI AL FINANZIAMENTO

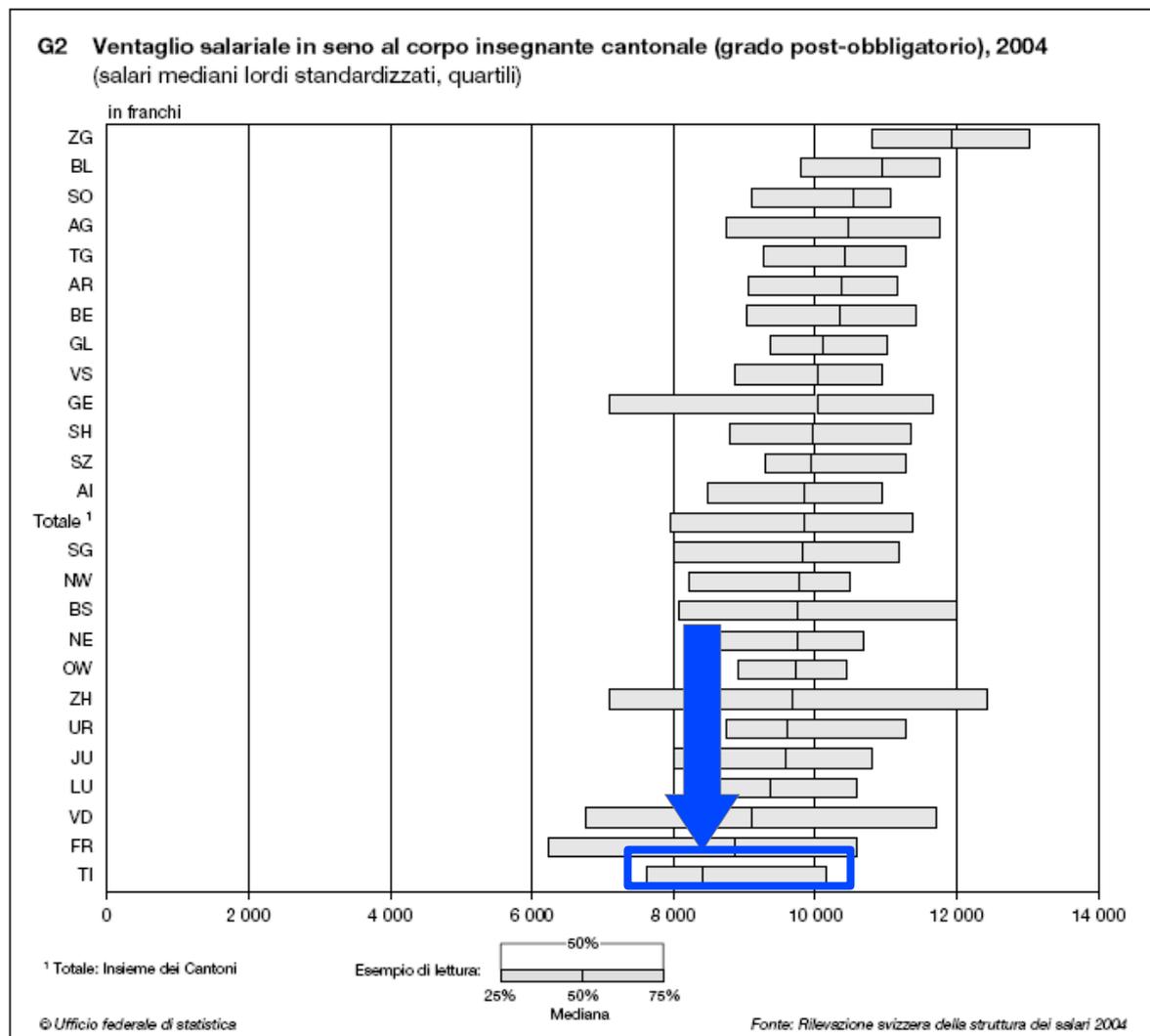
- 1) Salari, sgravi orari e assicurazioni sociali dei docenti
- 2) Monte ore e spesa per l'innovazione
- 3) Aiuto finanziario allo studio
- 4) Numero di allievi per classe
- 5) Infrastruttura e servizi scolastici

1) EVOLUZIONE , DEI SALARI DEI DOCENTI TICINESI (1991-2007)



Fonte: Movimento della Scuola (Elab. dati: Prof. Diego Lafranchi).

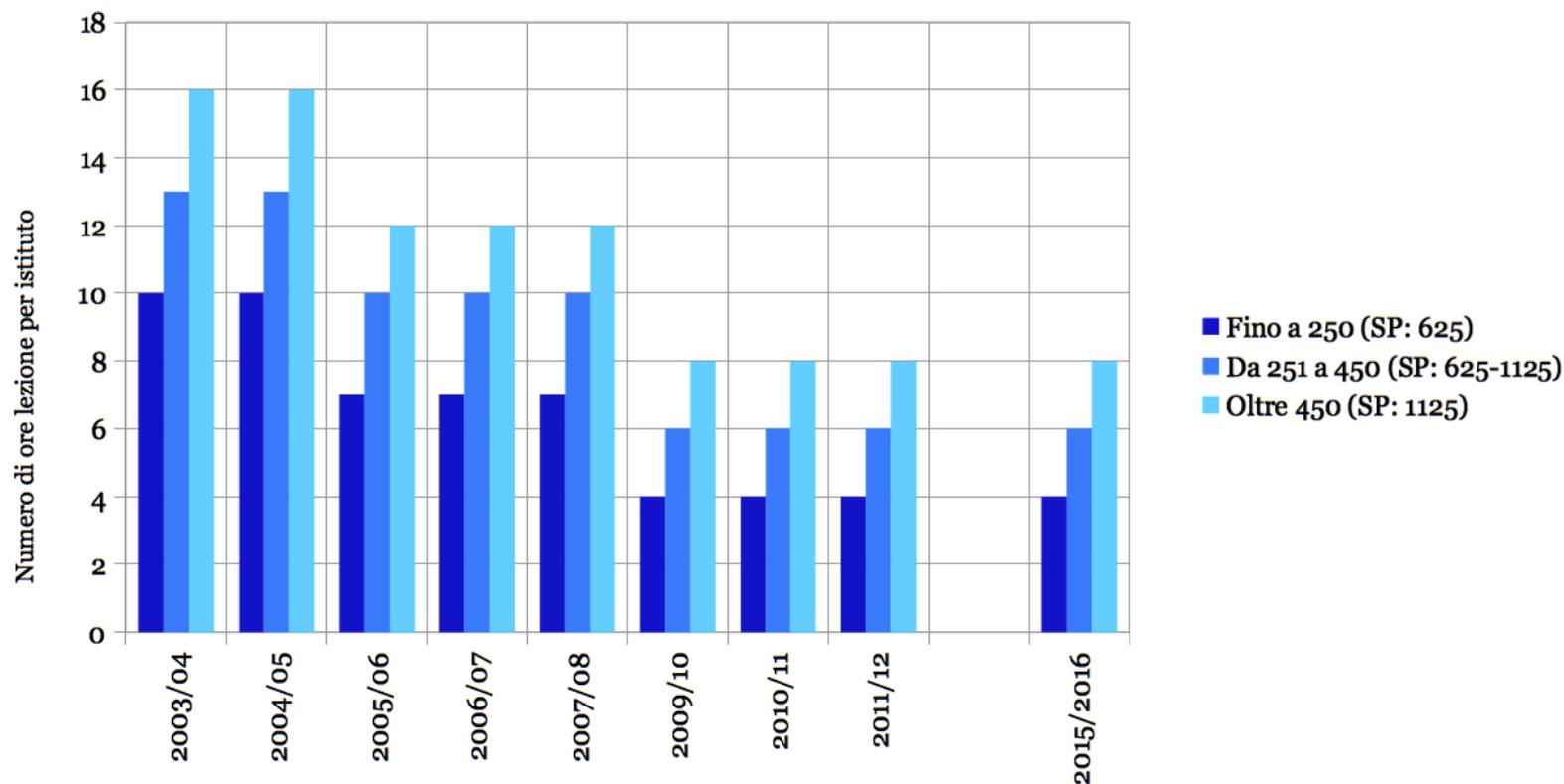
1) CONFRONTO INTERCANTONALE: LIVELLO DEI SALARI DEI DOCENTI



Fonte: Movimento della Scuola (Dati: Adriano Merlini, VPOD-docenti).

2) EVOLUZIONE DELL'ATTRIBUZIONE DEL MONTE ORE PER ISTITUTO

Evoluzione dell'attribuzione del numero di ore-lezione per istituto (2003 - 2016)

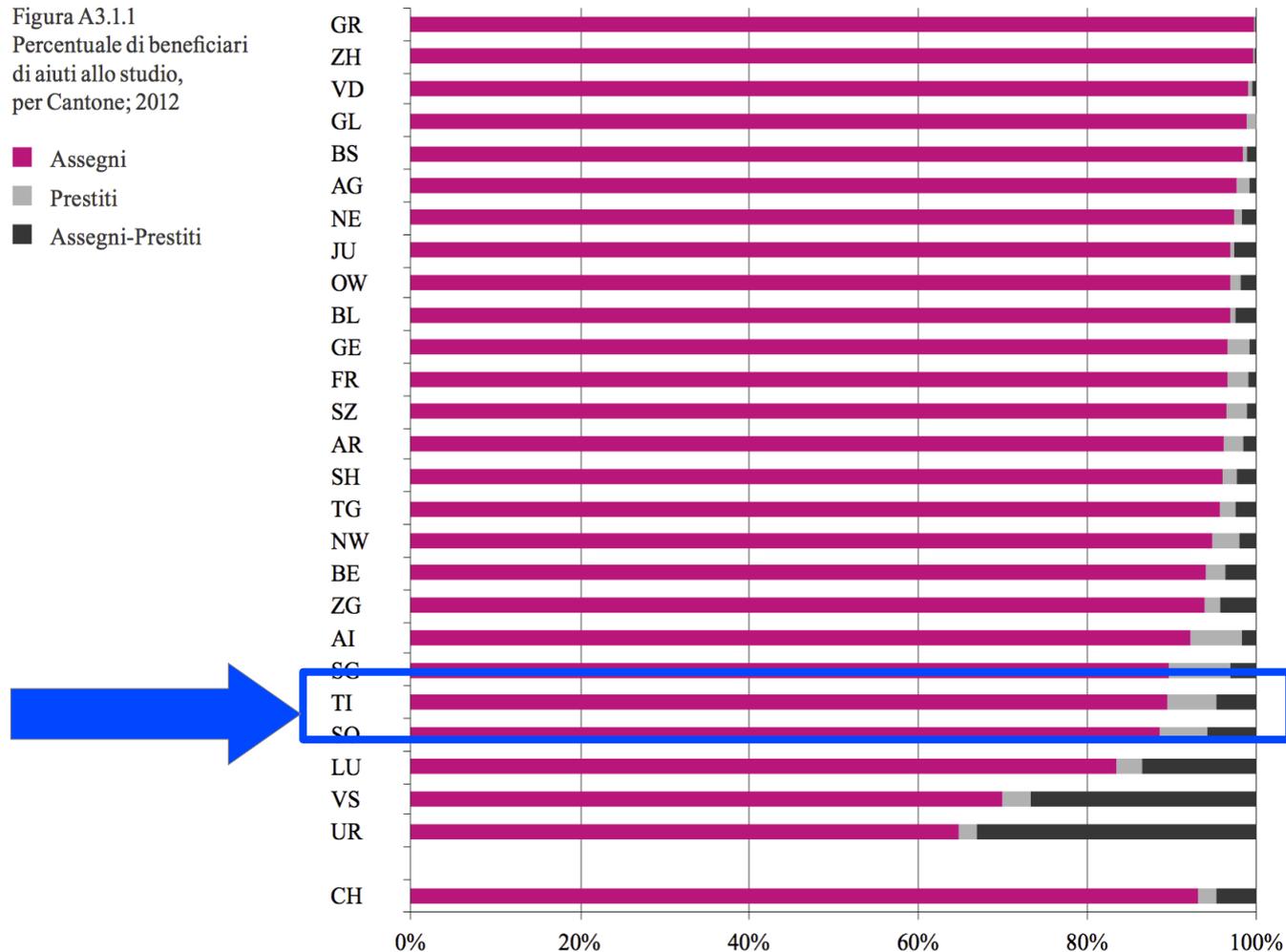


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015)*.
Rielaborazione grafica: Zeno Casella, SISA

3) CONFRONTO INTERCANTONALE: , BENEFICIARI DI AIUTI AGLI STUDI

Figura A3.1.1
Percentuale di beneficiari
di aiuti allo studio,
per Cantone; 2012

- Assegni
- Prestiti
- Assegni-Prestiti

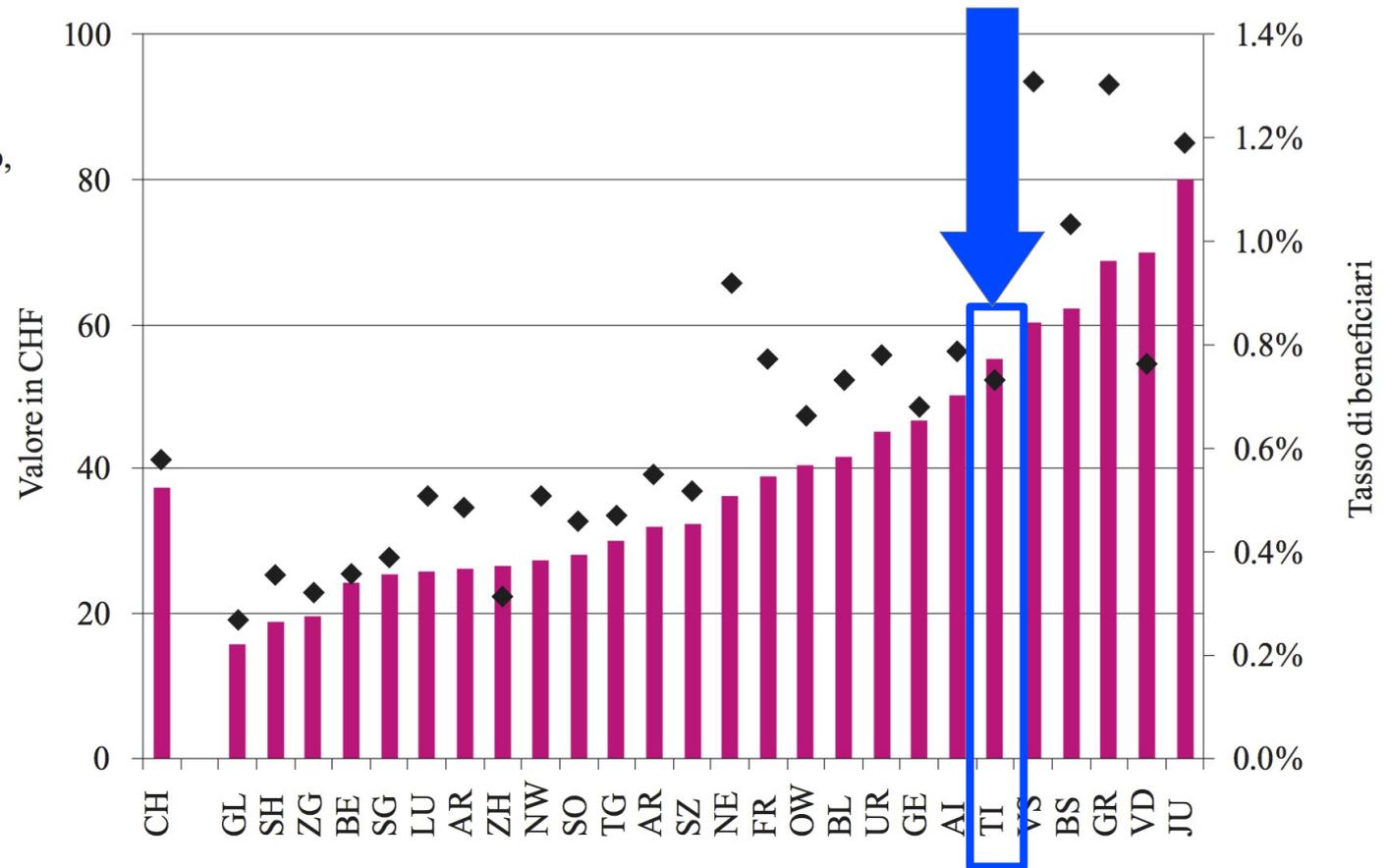


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

3) CONFRONTO INTERCANTONALE: BENEFICIARI E VALORE DEGLI AIUTI

Figura A3.1.5
Valore medio in CHF
e tasso percentuale
di beneficiari di assegni di studio,
per popolazione residente
e per Cantone²; 2012

- ◆ Tasso % di beneficiari
- Valore medio annuo in CHF

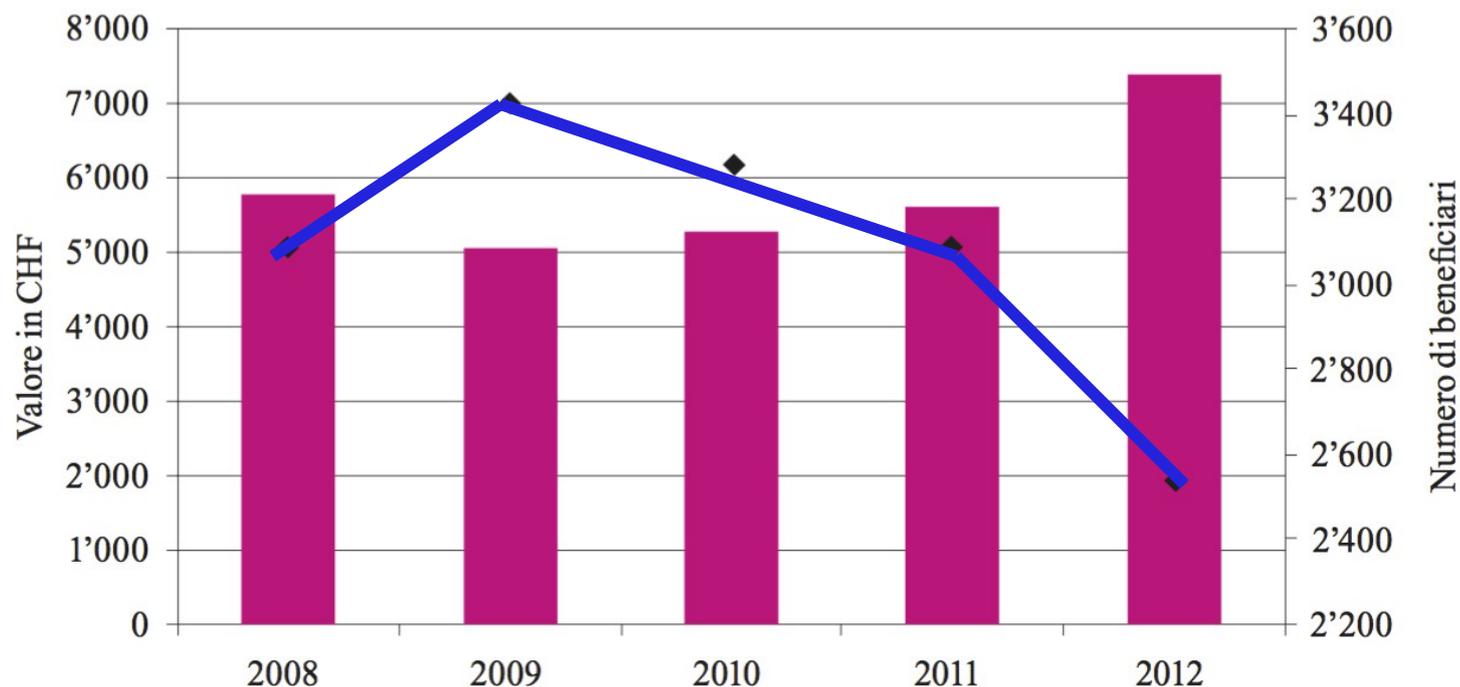


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

3) EVOLUZIONE DEL NUMERO DI BENEFICIARI DI ASSEGNI DI STUDIO

Figura A3.2.1
Valore medio annuo
e numero di beneficiari
di assegni di studio,
in Ticino; dal 2008 al 2012

- ◆ Numero di beneficiari
- Valore medio annuo in CHF

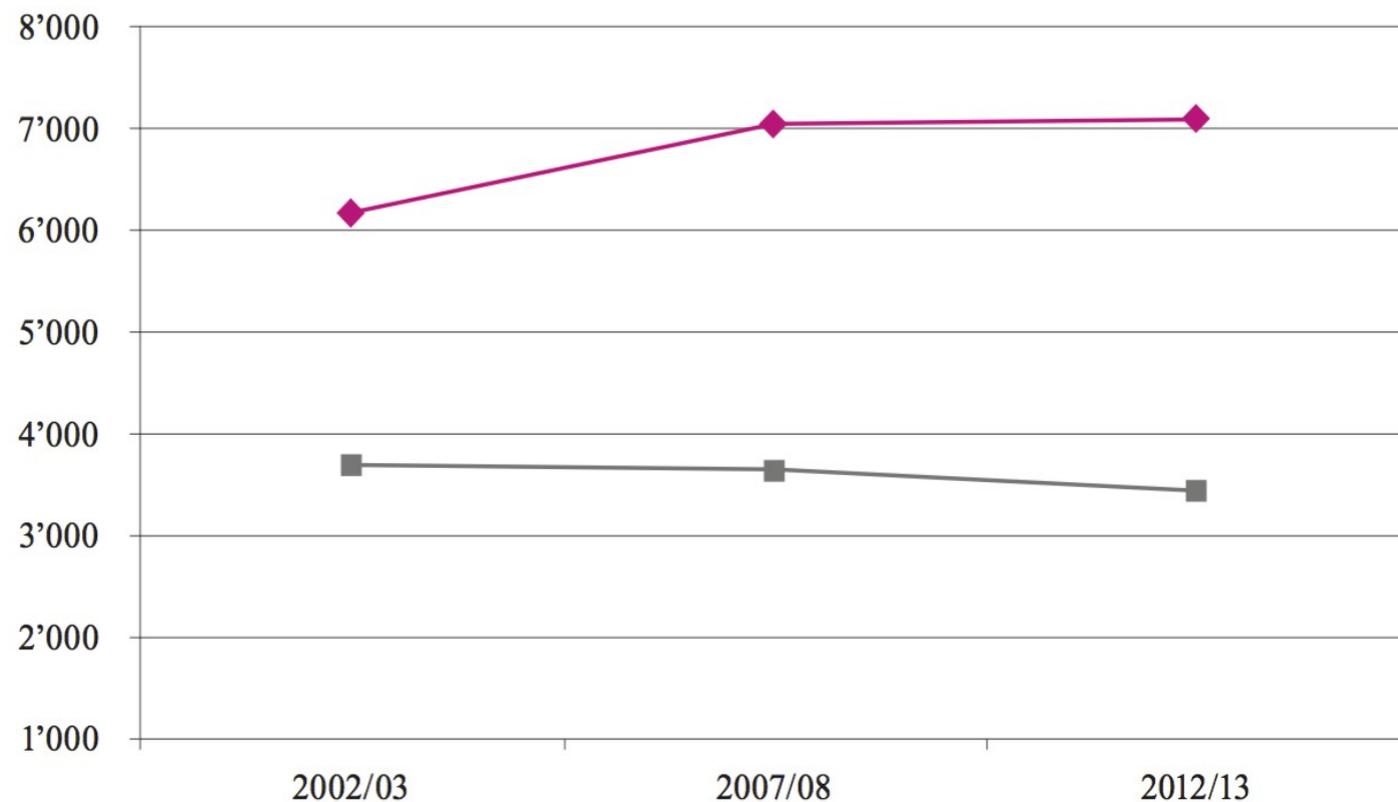


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

3) EVOLUZIONE DEL NUMERO DI RICHIESTE DI AIUTO AGLI STUDI

Figura A3.2.4
Evoluzione del numero
di richieste di aiuto
finanziario e di domande
accolte, in Ticino;
2002/03, 2007/08 e 2012/13

- ◆ Totale richieste
- Totale domande accolte

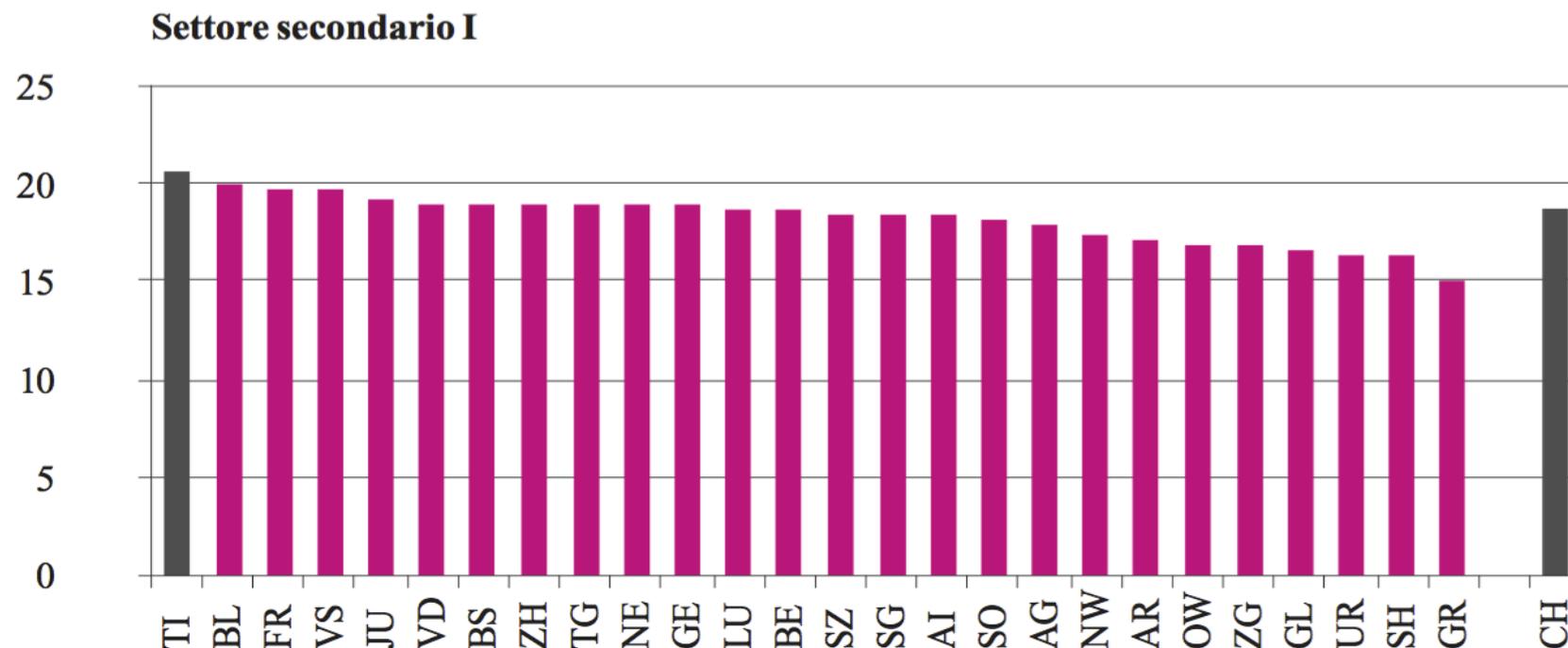


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese* (2015).

4) CONFRONTO INTERCANTONALE: NUMERO DI ALLIEVI PER CLASSE

Settore prescolastico: **26°** (TI = 20.6; CH = 17.6)

Settore primario: **12°** (TI = 18.6; CH = 18.9)



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

**5) EVOLUZIONE DEGLI
INVESTIMENTI NELL'EDILIZIA
SCOLASTICA**

**ERROR 404
PAGE NOT FOUND**

5) EVOLUZIONE DEI PREZZI NELLE MENSE SCOLASTICHE



2015

Aumento medio: **+21,46%**

Aumento massimo: +51,85%

Pasta: 5,80 -> 6,50 (+12%)

Ciabatta: 3,20 -> 4,30 (+35%)

Bibite: 2,00 -> 2,50 (+25%)

...

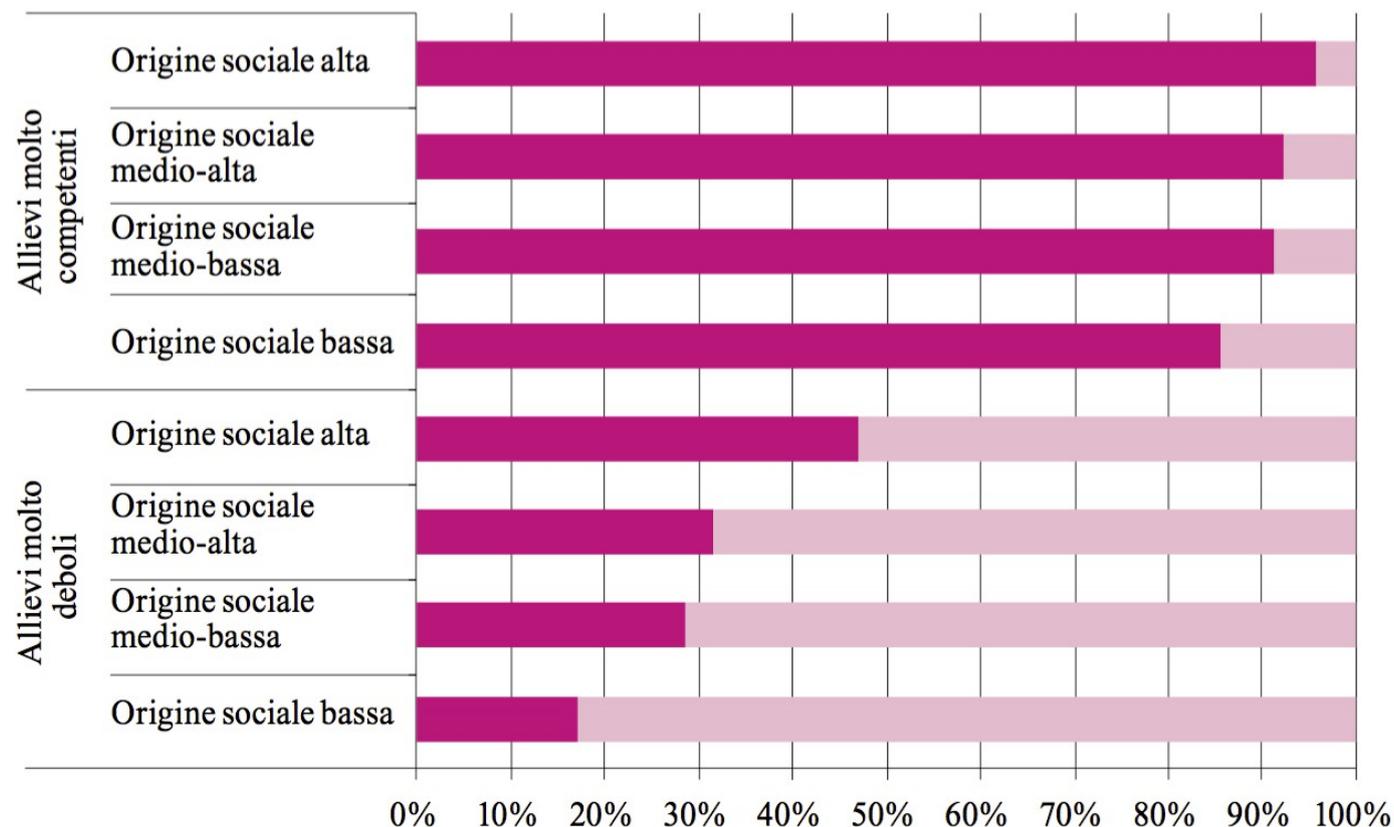
CONSEGUENZE DEI TAGLI PER GLI STUDENTI

- 1) Selezione sociale
- 2) Malessere e disagio negli studi
- 3) Assenza di innovazione nei metodi pedagogici
- 4) Degrado delle infrastrutture
- 5) Riduzione dell'offerta formativa

1) IL RUOLO DEI LIVELLI A/B NELLA SELEZIONE SOCIALE

Figura A2.1.2
Competenze degli allievi
in matematica,
origine socio-economica
e per ripartizione
nei profili curricolari; 2009

■ Corsi attitudinali
■ Corsi base

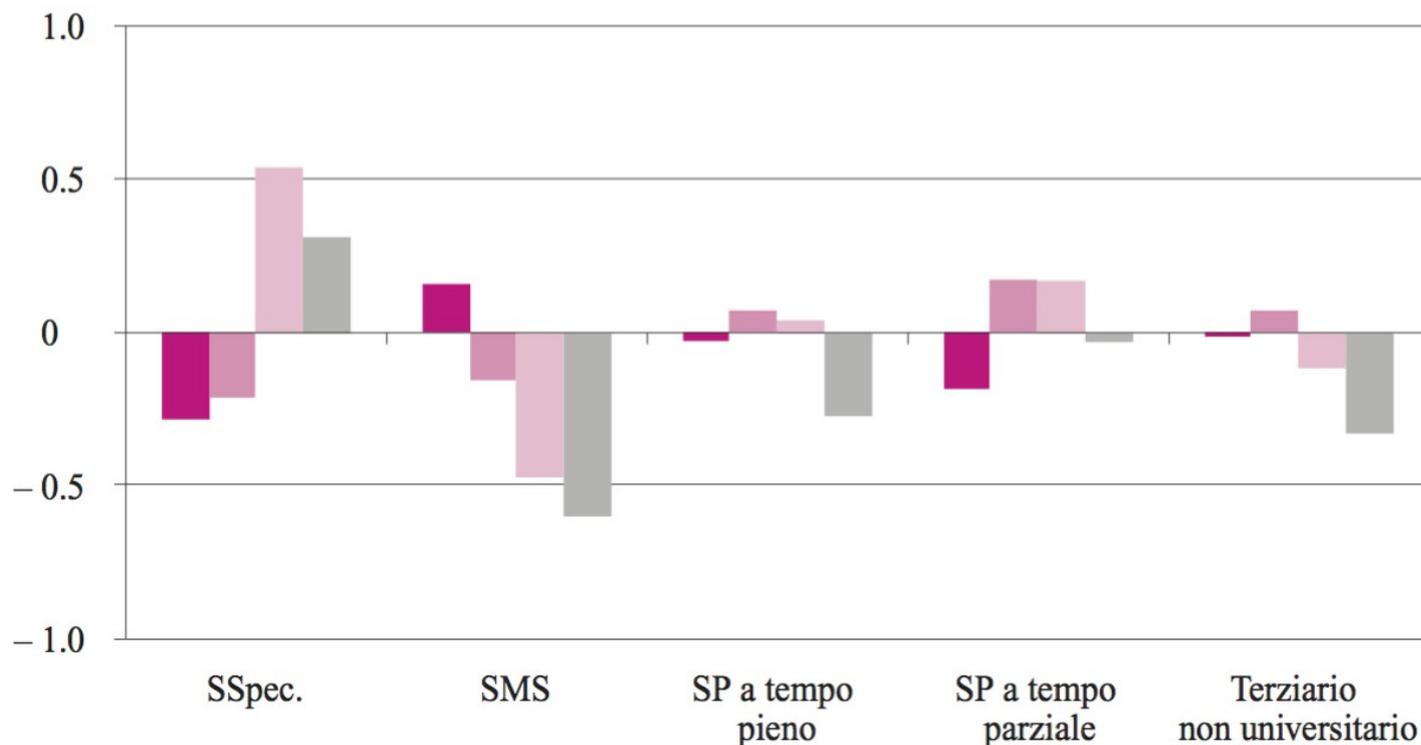


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

1) LA SELETTIVITÀ SOCIALE DEI VARI ORDINI SCOLASTICI

Figura A2.2.1
Indici di selettività,
per ordine scolastico;
2012/13

- Origine sociale alta
- Origine sociale medio-alta
- Origine sociale medio-bassa
- Origine sociale bassa

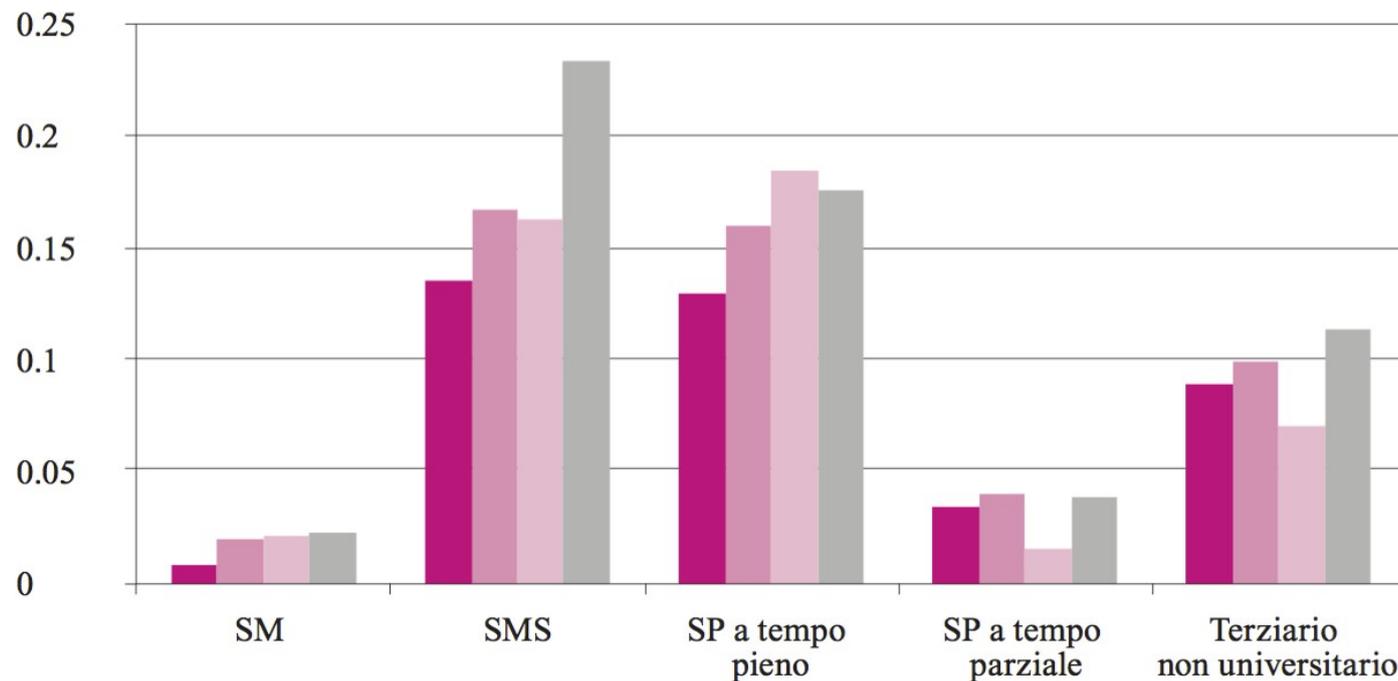


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

1) LE BOCCIATURE: INDICATORE DELLA SELEZIONE SOCIALE

Figura A2.3.1
Tassi di bocciatura,
per origine socio-economica
e per ordine scolastico;
2012/13

- Origine sociale alta
- Origine sociale medio-alta
- Origine sociale medio-bassa
- Origine sociale bassa



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015)*.

2) SENSO DI BENESSERE E SICUREZZA A SCUOLA (SMS/SP)

Scuole professionali

È piacevole stare nella nostra scuola

Mi sento sicuro nella mia scuola

Mi sento bene nella mia classe

Ho un buon rapporto con i miei compagni di scuola

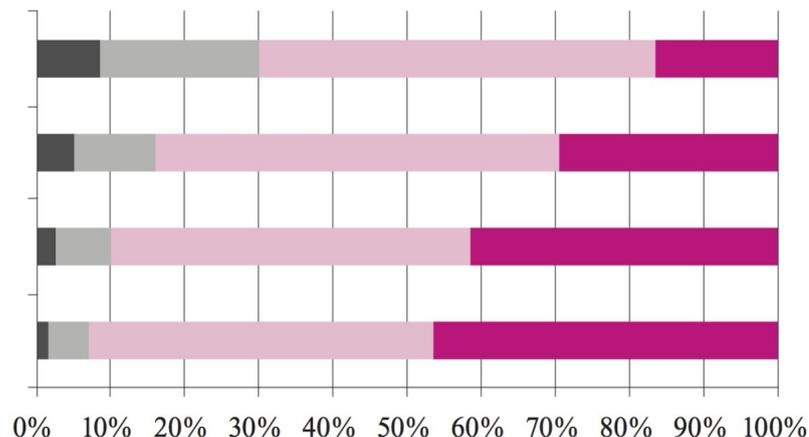


Figura D1.1.1
Senso di sicurezza e benessere a scuola e in classe degli allievi delle scuole medie (3° e 4° anno), delle scuole professionali (1°, 2°, 3° e 4° anno) e delle scuole medie superiori (1° e 2° anno); 2013

■ Per niente
■ Poco
■ Abbastanza
■ Molto

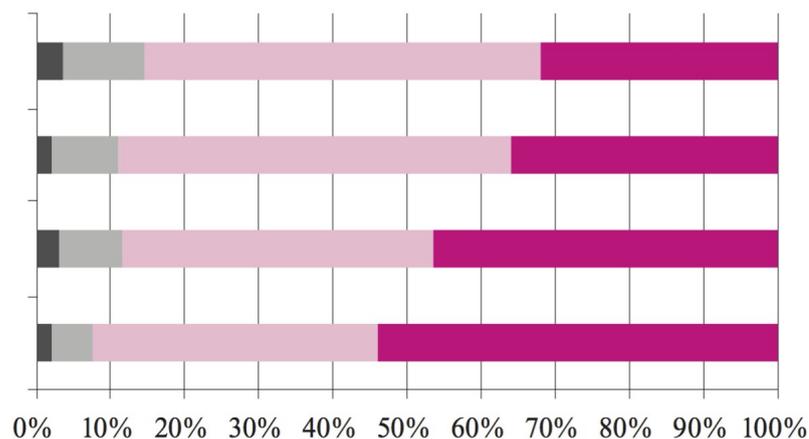
Scuole medie superiori

È piacevole stare nella nostra scuola

Mi sento sicuro nella mia scuola

Mi sento bene nella mia classe

Ho un buon rapporto con i miei compagni di scuola

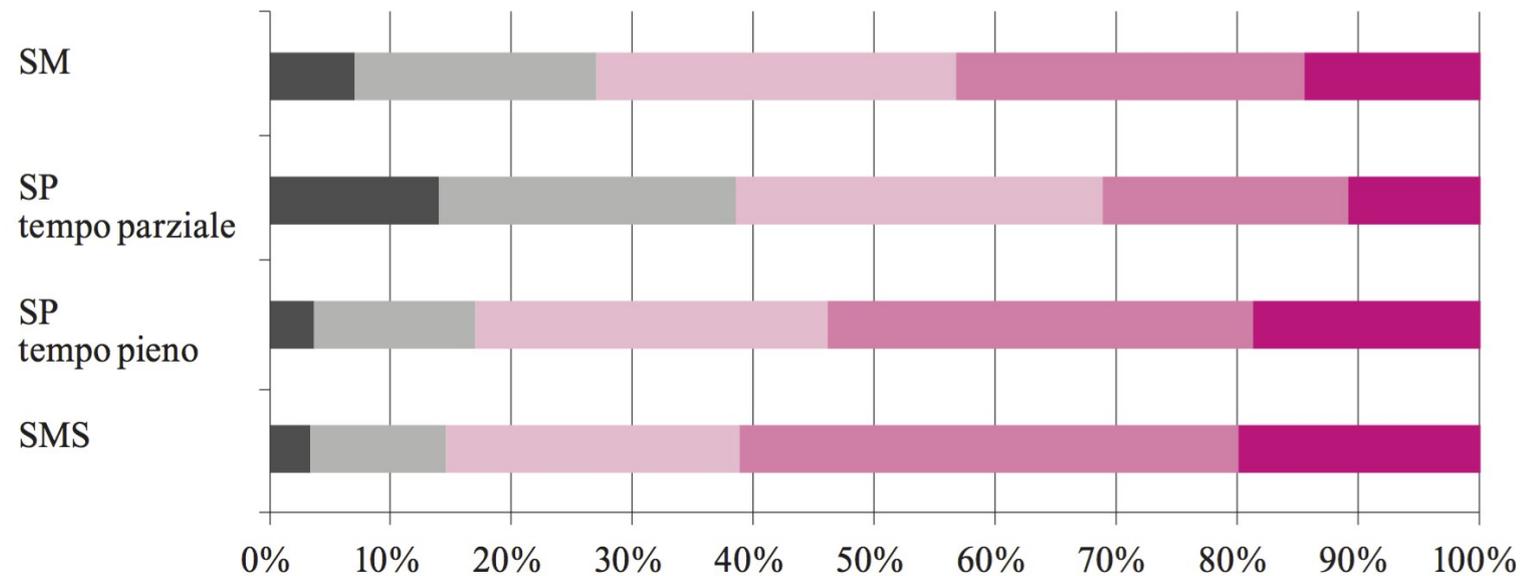


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

2) STRESS SCOLASTICO

Figura D1.2.1
Sentimento di stress scolastico degli allievi delle scuole medie (3° e 4° anno), delle scuole professionali (1°, 2°, 3° e 4° anno) e delle scuole medie superiori (1° e 2° anno); 2013

- Mai
- Raramente
- Abbastanza
- Spesso
- Sempre

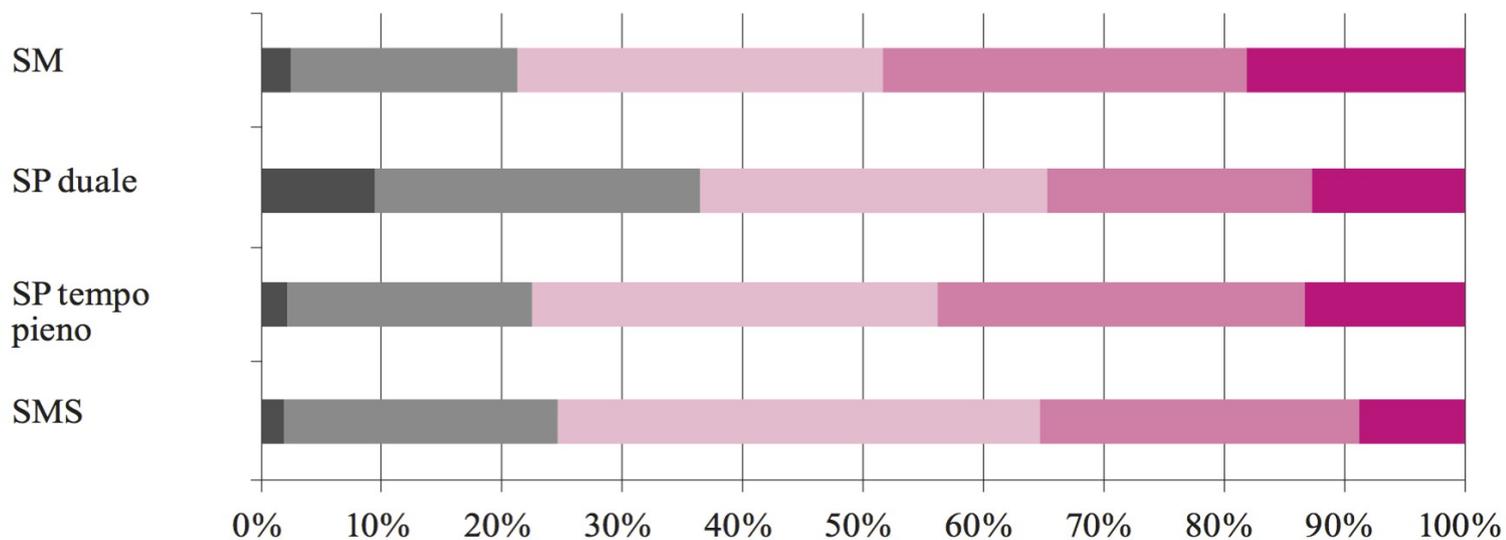


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

2) NOIA PERCEPITA A SCUOLA

Figura D1.3.1
Senso di noia percepita a scuola
dagli allievi delle scuole medie
(3° e 4° anno),
delle scuole professionali
(1°, 2°, 3° e 4° anno)
e delle scuole medie superiori
(1° e 2° anno); 2013

- Mai
- Raramente
- Abbastanza
- Spesso
- Sempre

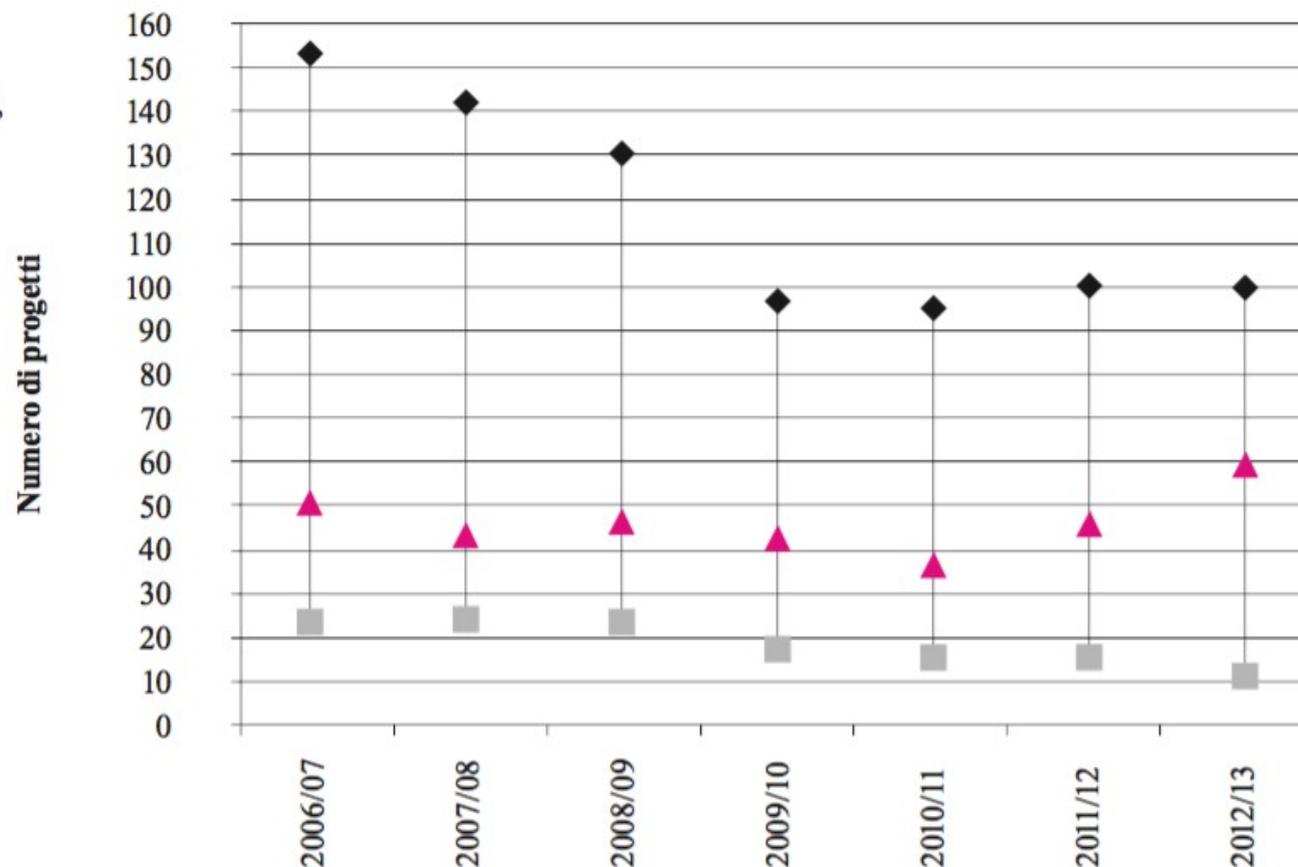


Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese (2015).*

3) EVOLUZIONE DEI PROGETTI D'INNOVAZIONE PER ISTITUTO

Figura E1.2.1
Numero globale di progetti
realizzati con l'uso del monte ore,
per ordine scolastico;
dal 2006/07 al 2012/13

- ◆ SM
- SMS
- ▲ FP



Fonte: *Scuola a tutto campo. Indicatori del sistema educativo ticinese* (2015).

4) DEGRADO DELL'INFRASTRUTTURA



BARACCOPOLI

(Scuola cantonale di commercio, Bellinzona)



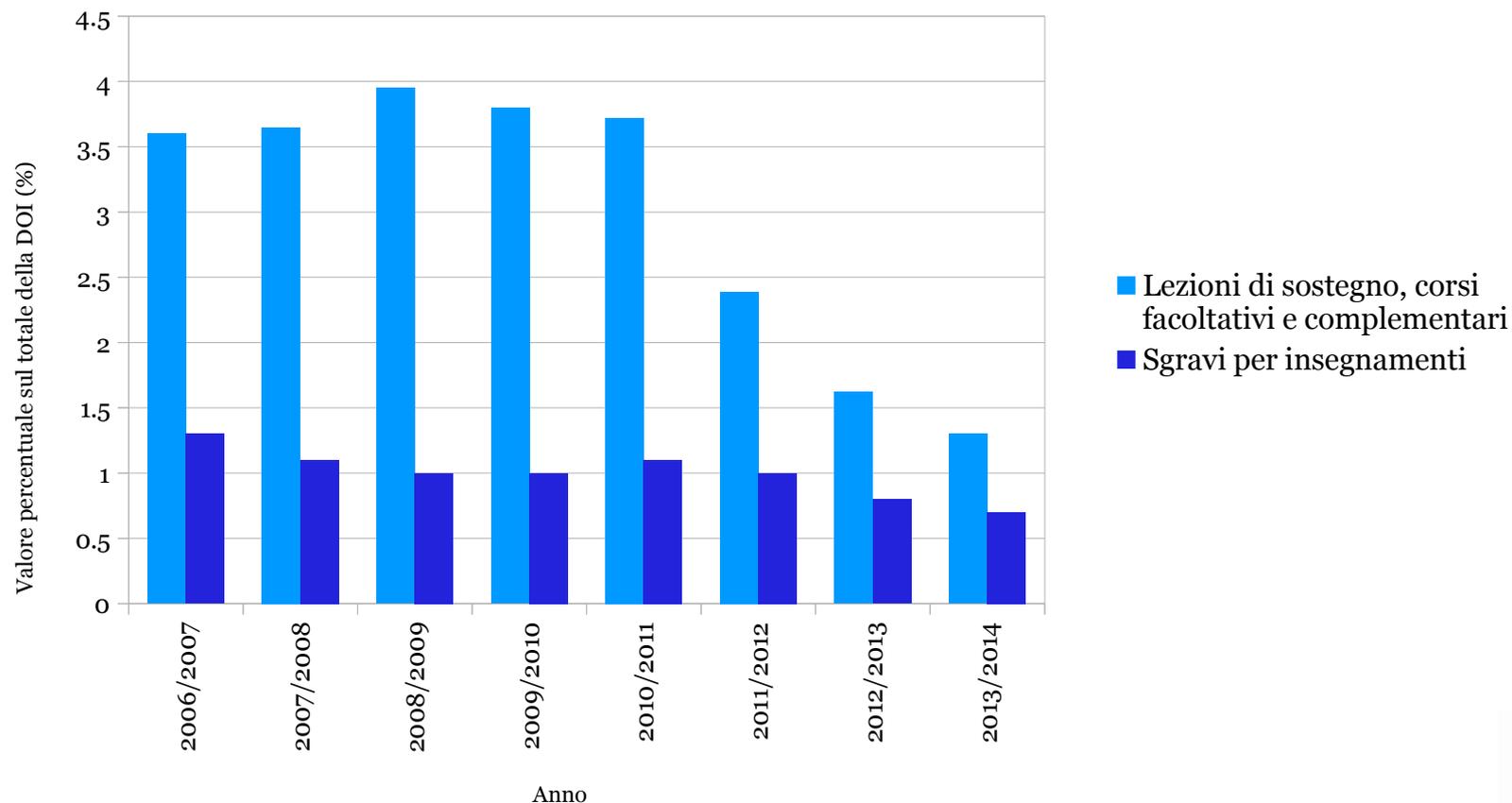
SCUOLE O CANTIERI?

(Liceo di Lugano 1)

5) RIDUZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA COMPLEMENTARE

Evoluzione della ripartizione percentuale della dotazione oraria di sede (2006-2014)

Le lezioni non previste dal regolamento e gli sgravi per insegnamenti



Fonte: *Relazioni sulla gestione – Scuola Cantonale di Commercio (2006 - 2014)*.
Rielaborazione grafica: Zeno Casella, SISA



5) DAL 2016 SI RIDUCE ANCHE LA DURATA DELL'ANNO SCOLASTICO?

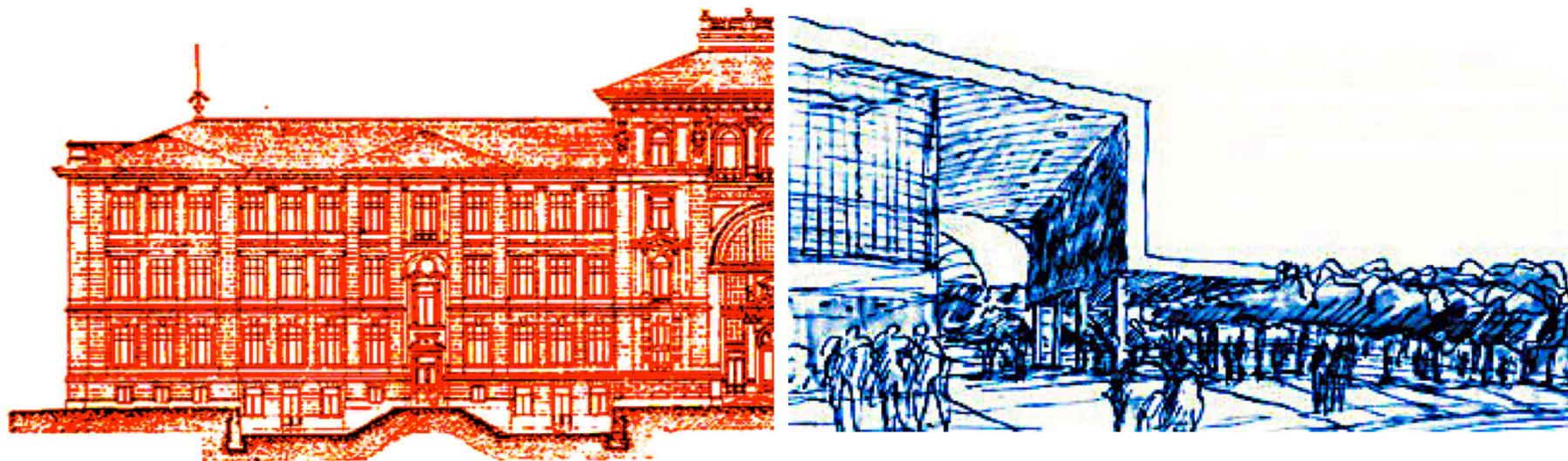
Nel 2016, per compensare i tagli salariali ai docenti, il Consiglio di Stato ha decretato la chiusura delle scuole per il

23 MARZO

Gli studenti, a causa della politica finanziaria del Governo, perdono quindi un'intera giornata di scuola!



**LA SCUOLA CHE VOGLIAMO
NON È QUESTA!**



23 MARZO - GIORNATA DELL' #ALTRASCUOLA

NOI CHIEDIAMO UN' (ALTRASCUOLA...

... PARTECIPA ALLA PROTESTA!